

Отзыв

на автореферат диссертации Стребковой Ирины Николаевны на тему «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы, представленной в автореферате Стребковой Ирины Николаевны, определяется тем, что современные условия сферы отечественного образования вынуждают преподавателя соответствовать высоким и неоднозначным требованиям, в то время как программы и исследований, посвящённых развитию у преподавателей качеств, которые помогли бы им отвечать данным требованиям (к таким качествам относятся и конструктивная пассионарность), в настоящее время недостаточно.

В связи с этим исследование проблемы конструктивной пассионарности и её развития, а также специфики проявления пассионарности у разных субъектов образования является весьма актуальной и имеющей важное как теоретическое, так и практическое значение.

Диссертант вполне справедливо отмечает существующее противоречие между потребностью развития конструктивной пассионарности преподавателя вуза и отсутствием практико-ориентированных исследований, направленных на удовлетворение данной потребности. Именно это противоречие, на наш взгляд, позволило соискателю правильно сформулировать научную задачу исследования, которая в теоретическом плане заключается в разработке научно обоснованной модели развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза, а в практическом плане – в выявлении педагогических условий, обеспечивающих развитие данного качества.

В автореферате достаточно четко определены теоретические и практические аспекты ее разрешения. Это также свидетельствует об актуальности проведенного исследования.

На наш взгляд, соискатель весьма основательно проработал теоретико-методологические аспекты исследуемой проблемы. Четко определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. При этом глубоко были проанализированы научные труды зарубежных и отечественных ученых, их научные подходы к исследуемой в диссертации проблеме.

Диссертационное исследование Стребковой Ирины Николаевны вносит существенный вклад как в раскрытие сущности самого педагогического феномена «конструктивная пассионарность преподавателя вуза», механизмов его развития, критериев и показателей этого развития, так и в разработку программы и педагогических условий развития данного качества у будущих преподавателей вуза.

Следует отметить отражённую в автореферате новизну проведенного исследования: раскрыто содержание понятия «конструктивная пассионарность преподавателя вуза», выделены его структурные

компоненты, определены критерии, показатели, факторы, механизмы и педагогические условия развития. Отдельно отмечена и специфика развития конструктивной пассионарности преподавателей, аспирантов и студентов. В автореферате представлена проработанная и лаконичная модель развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза, а также освещена проводимая в экспериментальном исследовании специальная программа развития.

Анализ результатов представлен достаточно подробно, с соблюдением логики изложения.

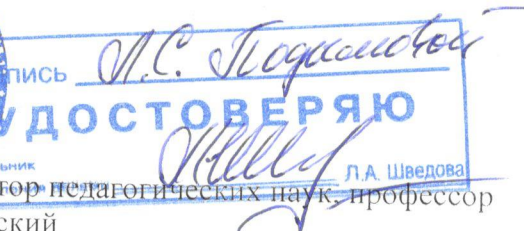
В то же время в анализе категориального аппарата необходимо было уточнить, чем феномен «педагогическая пассионарность» отличается от «конструктивной пассионарности преподавателя вуза».

В целом автореферат оформлен соответственно предъявляемым требованиям. Научные публикации автора представлены в достаточном количестве (25, в том числе 6 в журналах, рекомендуемых ВАК РФ) и соответствуют проблеме исследования.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения И.Н. Стребковой своего диссертационного исследования «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза». Это позволяет сделать вывод о том, что данное исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г (ред. от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а автор, Стребкова Ирина Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
психологии образования
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Л.С. Подымова
Подымова Л.С.
26.05.2017г.



Подымова Людмила Степановна, доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1/1
мпгу.рф
Тел/факс +7 (499) 245-03-10